



LA EDUCACIÓN TÉCNICA EN FE Y ALEGRÍA



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social



FE Y ALEGRÍA ES UN MOVIMIENTO DE EDUCACIÓN POPULAR Y PROMOCIÓN SOCIAL

En Venezuela:

* 21 países de América Latina, África y Europa.

170 escuelas, 86 son técnicas

5 institutos universitarios

* 1.500.000 niños, jóvenes y adultos de sectores barriales, rurales e indígenas

25 emisoras de radio conectadas en red

Un Centro de Profesionalización de docentes en servicio

Un Centro de Formación, Investigación y Producción, que coordina las políticas de formación de miles de educadores, no sólo de Fe y Alegría, sino de numerosas otras escuelas y produce teoría pedagógica en contextos de marginalidad.



LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y LA PROMOCIÓN SOCIAL

La formación para el trabajo tiene una relación estrecha con nuestra mirada de la Promoción Social y con las nociones de desarrollo humano integral sustentable.

Entendemos el desarrollo como un proceso de mejora progresiva en la calidad de vida, cuyo centro es la persona, que además de la satisfacción de sus necesidades personales y materiales, es una persona que se compromete con su comunidad.

La promoción, por tanto, reivindica una noción de desarrollo que “produce” sociedad e incide en la transformación de las estructuras que mantienen y perpetúan las inequidades e injusticias sociales



El compromiso de Fe y Alegría es colaborar desde su función educadora con procesos de desarrollo humano

La FT se inscribe en este modelo de desarrollo, lo que condiciona, como veremos de aquí en adelante, su orientación y forma de llevarse a cabo.

Compatibilizar dos compromisos:

- 1) competencias para asumir los retos laborales de nuestro tiempo
- 2) educación liberadora, integral, que junto a la formación para insertarse al mercado laboral, brinde una formación ética y política sólida coherente con el modelo de desarrollo sostenible e incluyente.

*En Fe y Alegría creemos que la educación técnica es una opción para la juventud en contexto de pobreza que **NO PUEDE** o no quiere continuar estudios universitarios tradicionales*



1. Una oportunidad educativa alternativa de naturaleza "bivalente"; es decir, que le cualifica tanto para el acceso a otras opciones de estudios superiores, como para el trabajo productivo.



2. La ET tiene un gran valor económico y social para la sociedad, obviamente, si se logra que la fuerza laboral, debidamente formada, se desempeñe competentemente.



3. Hoy, la gran mayoría de los jóvenes ingresan al trabajo no sólo sin la formación ocupacional mínima para un mercado de trabajo cada vez más selectivo y exigente, sino más importante aún, sin la necesaria formación cívica e intelectual que los capacite para la convivencia ciudadana .

La educación
técnica
cambia vidas.
¡Apóyala!

INE-2014 señala que el desempleo general fue del 5.9% y el empleo informal del 41,5%. Entre 15-24 años, el desempleo es del 13,4%, y el empleo informal un 54%.

Los jóvenes siguen siendo los más castigados en el desempleo y la precariedad del mismo.

Es fundamental una E.T. creativa, productiva y emprendedora, con la certeza de que **...cambia personas...cambia vidas... transforma países.**



NUESTRA OFERTA EDUCACIÓN EN EDUCACIÓN TÉCNICA:

- Programa presenciales: Escuela Técnicas
- Programas semipresenciales y a distancia
- Egresan en ambos casos:
- **TECNICOS MEDIOS EN DISTINTAS ESPECIALIDADES**

Año escolar 2012-2013	No. de Estudiantes	Porcentaje
E. TÉCNICA OFICIAL PRESENCIAL	127.613	31,6
E. Técnica Fe y Alegría Presencial	40.294	
E. Técnica Fe y Alegría semi presencial a distancia	30.237	
Total Fe y Alegría E. Técnica	70.531	

EDUCACION TÉCNICA SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA... particularidades



Oferta tres menciones:

- Contabilidad
- Informática
- Tecnología gráfica

Cinco pilares del sistema :

- La radio
- WEB
- Los materiales impresos
- Materiales Educativos Digitales
- Centro Comunitario de Aprendizaje (CCA)

Nuestro principal reto institucional: EDUCACIÓN TÉCNICA DE CALIDAD

El sistema de calidad parte de una evaluación y reflexión de la realidad para desde allí construir los planes de mejora.

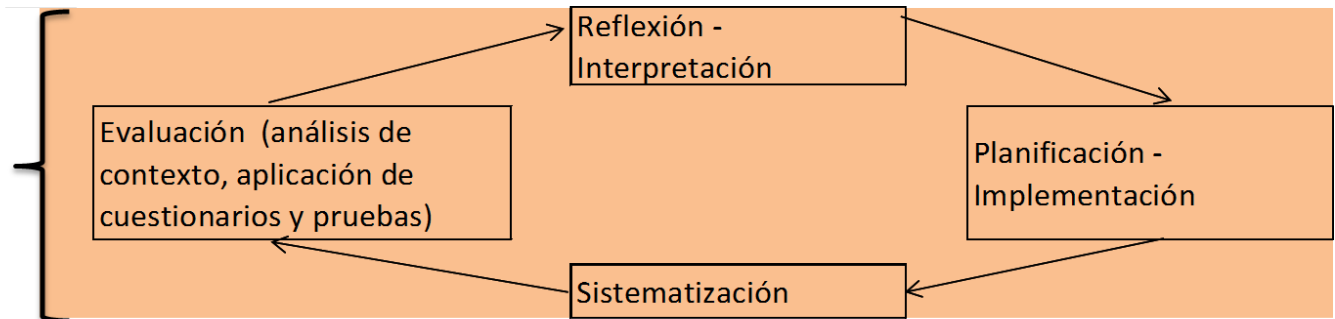
El sistema de calidad no sólo se centra en el logro de las competencias laborales, sino en las escuelas técnicas como centros de formación y de trabajo productivo y emprendedor

El proceso de mejora que se busca pierde su sentido si no se llega a una acción transformadora de la calidad de la educación técnica

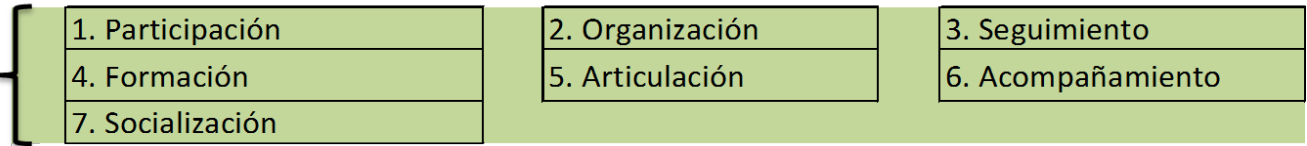
LA ESCUELA TÉCNICA NECESARIA DE CALIDAD, Y SU SISTEMA DE MEJORA

LA ESCUELA TÉCNICA NECESARIA DE CALIDAD, Y SU SISTEMA DE MEJORA

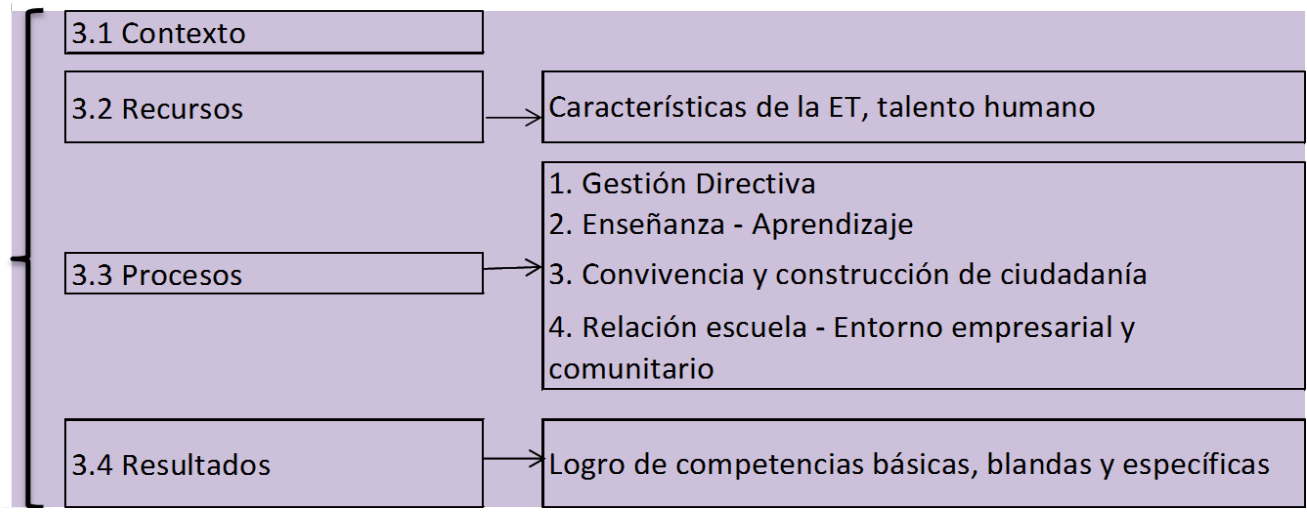
1. FASES



2. CONDICIONES



3. CONTENIDOS



Operativizar el modelo ha supuesto trabajar siete énfasis en la ruta de la calidad de las escuelas técnicas:



“Estudio una carrera técnica, para tener **más oportunidades.**”

La formación para el trabajo te ofrece:

- ✓ Prácticas certificadas en empresas.
- ✓ La oportunidad de continuar tus estudios.
- ✓ Formación para emprender tu propio negocio.
- ✓ Educación en valores.

La educación técnica cambia vidas. ¡Apóyala!

Logos: Chile, Ministerio de Educación, Competencias por la Empleabilidad

1. HACER VIDA LOS RASGOS PROPIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA

2. PRODUCTIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO

3. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y CREATIVIDAD

4. EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

5. INTERMEDIACIÓN LABORAL

6. COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES

7. ACCIÓN PÚBLICA

RASGOS PROPIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA

- “BACHILLERARIZACIÓN” de las escuelas técnicas
- Definir y visibilizar en nuestras escuelas, los rasgos que constituyen la identidad y especificidad de la educación técnica



Sin formación
para el trabajo,
no hay desarrollo.

La formación
para el trabajo
cambia vidas
¡APOYALA!

Secretaría de Educación Pública
Compromiso por la Calidad

EMPRENDIMIENTO



El emprendimiento implica formar personas capaces de transformar, producir bienes, servicios, ideas e iniciativas de transformación y con ello mejorar la vida. **Es formular y ejecutar planes de negocio... pero es también, plantearse proyectos de vida.**

Es un quehacer, una actitud o capacidad general útil tanto en las actividades de la vida cotidiana como en la vida laboral: emprendedores por cuenta propia (empresarios), emprendedores por cuenta ajena o intraemprendedores y emprendedores sociales (llama para la transformación social).



PRODUCTIVIDAD

Enseñar para la productividad es buscar en toda actividad que se realice una relación positiva entre la obtención de bienes o servicios y los recursos utilizados para obtenerla. Cuanto menores sean los recursos, más productivo es el sistema.

La ET debe buscar un cambio de ethos rentista a un ethos productivo, como fórmula de progreso personal. Valorar la excelencia, reconocimiento del esfuerzo individual y colectivo. Provocar un cambio cultural que favorezca el desarrollo de los rasgos propios del espíritu emprendedor y productivo.



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

TECNOLOGIA

1) La comprensión de la organización y funcionamiento de dispositivos o sistemas tecnológicos.
2) Valorar los efectos beneficiosos y perjudiciales de los avances tecnológicos para la vida.

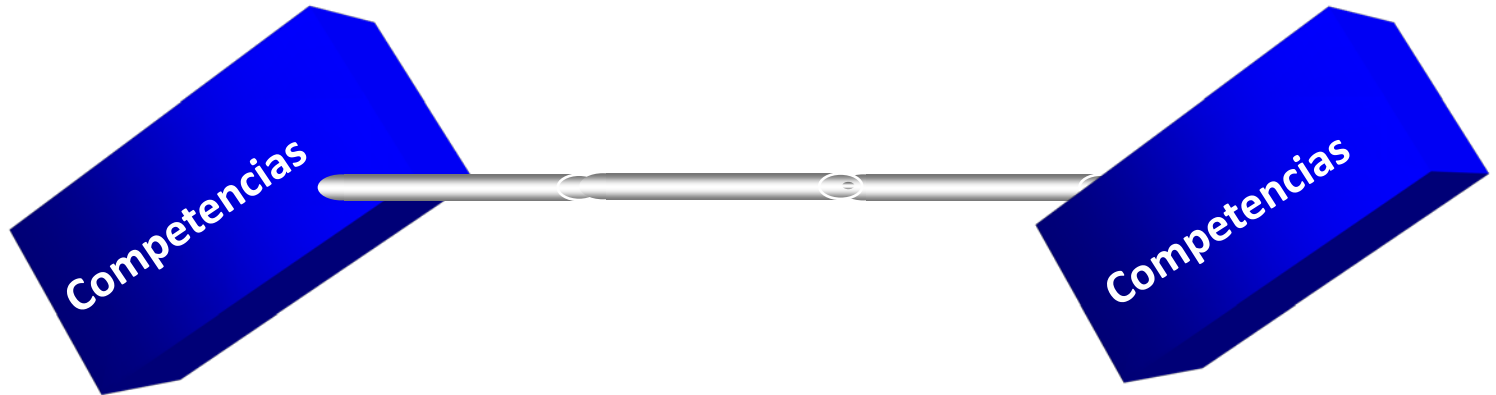
3) Destrezas y habilidades manuales para operar, diseñar y construir aparatos de uso práctico relacionados con su quehacer diario y,
4) Adquisición de capacidades básicas en electricidad, mecánica, eléctrica y neumática, gestión administrativa



CREATIVIDAD

- Creatividad desarrollar capacidades para lograr un pensamiento y una actitud que impulse el flujo de ideas originales, novedosas e ingeniosas.

- Tiene que ver con el modo de pensar: mente abierta, tolerancia a la excentricidad, ausencia de prejuicios ¿Y por qué no? ¿Qué pasaría si? Es ir contra “esto no es lógico” “debo ser práctico y atenerme a las reglas”



- El enfoque supone una manera de asumir la educación técnica con un planteamiento de formación orientado a desempeños concretos en contexto, teniendo como referencia el perfil profesional.

- Las personas son competentes si alcanzan logros objetivos, en sus cualidades personales, sociales, hacer bien lo que la vida les presenta a las personas



INTERMEDIACIÓN LABORAL...

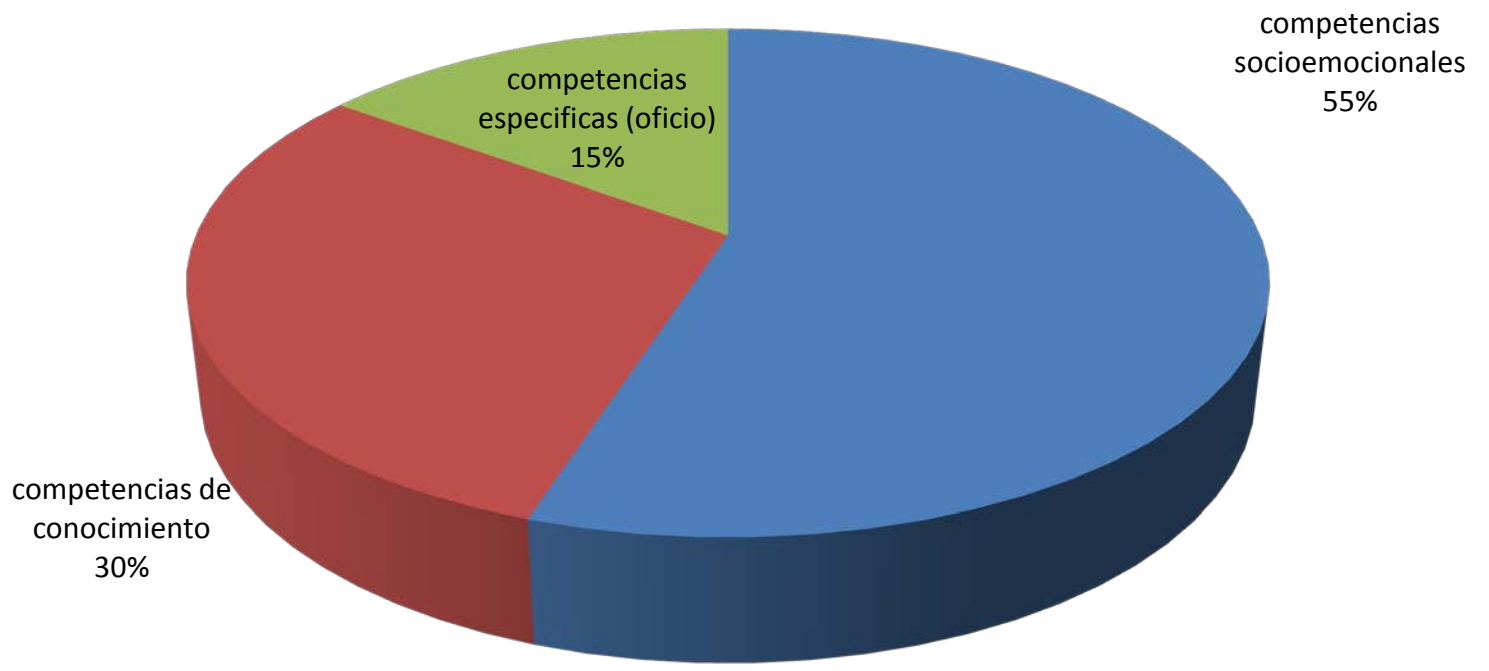
Hay una gran distancia entre la ET y el mundo productivo: cuál es la demanda de competencias laborales que requiere el mercado de trabajo a los egresados????

-Observatorios de necesidades potenciales, para adaptar los currículos formativos a las necesidades.
- Sistema de seguimiento de egresados
-Fortalecimiento de las prepasantías y pasantías

-Bolsa de empleo
-Acompañamiento en la consecución del primer empleo
-Seguimiento de los mercados laborales
-Concertación y pactos entre las escuelas y empleadores

COMPETENCIAS SOCIO EMOCIONALES

Resultados de estudio del BIB-2012 sobre las necesidades de empleadores y egresados



COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES

- La enseñanza de módulos: la inteligencia emocional, liderazgo, resolución de problemas, creatividad y emprendimiento.



- Abordar: autoestima, el autocontrol, empatía, asertividad, la responsabilidad, negociación y motivación, que están siendo determinantes en los procesos de inserción laboral y social.



LA SENSIBILIZACIÓN Y LA ACCIÓN PÚBLICA



La educación
técnica
cambia vidas.
¡Apóyala!

La sensibilización es una acción orientada a cambiar los valores y actitudes de las personas, lo cual puede convertirse en el motor silencioso de un cambio social profundo.

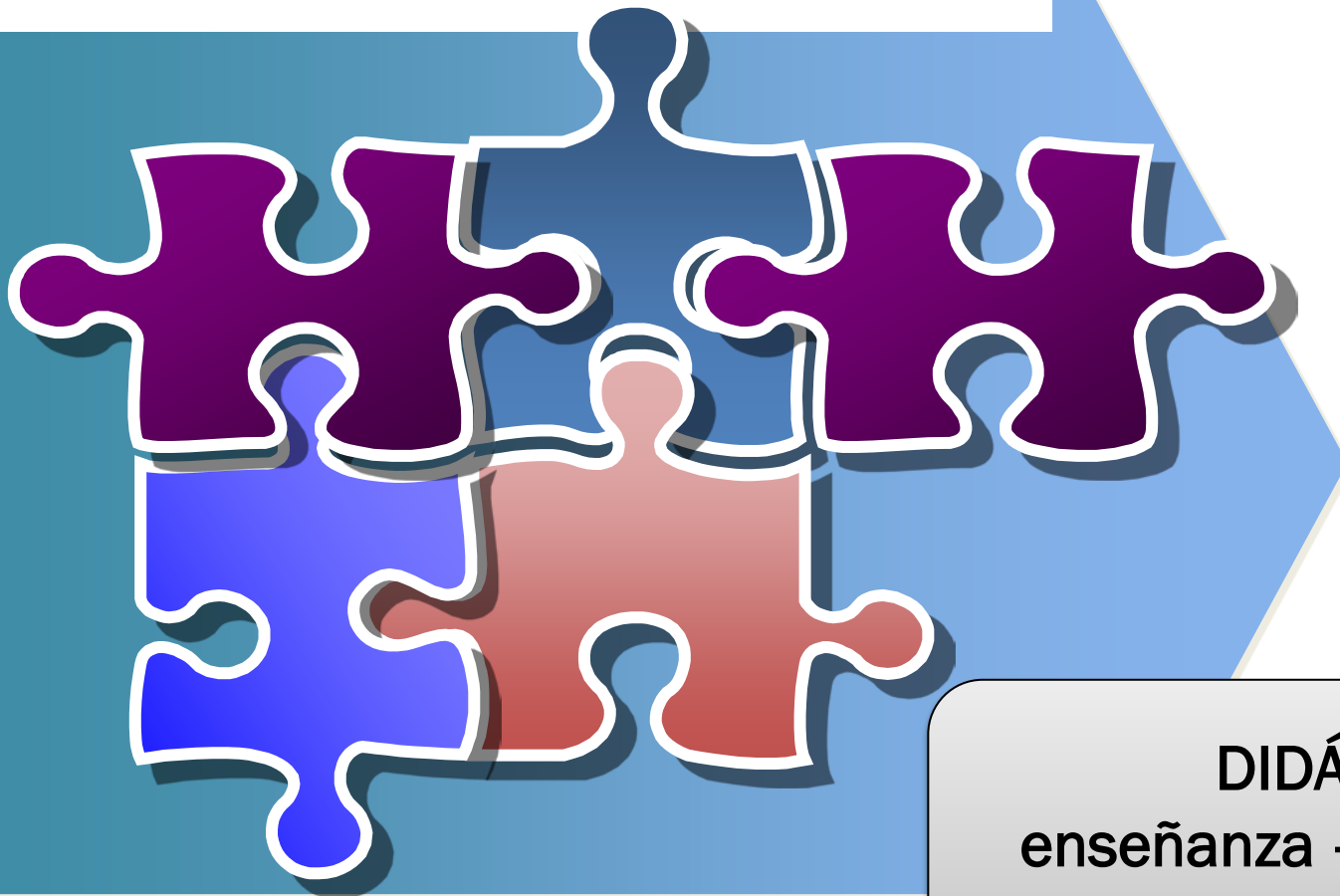
En la educación técnica, debemos incidir en el diseño de las estructuras productivas, la política laboral o las medidas comerciales que toma un país sobre la formación para el trabajo.

Debemos luchar para que las transformaciones estructurales, en orden a que el mercado laboral, esté al servicio del ser humano.



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social



DIDÁCTICA
enseñanza – aprendizaje
DOCENTES



DIDÁCTICA TRANSFORMADORA

Integración teoría y práctica
Partir del contexto y realidad
Trabajo colaborativo e interdisciplinario

Estrategias:
proyectos productivos, ideas de negocios, estudio de casos, análisis de objetos tecnológicos, visitas guiadas, empresas escolares



LA PROBLEMÁTICA DE LOS DOCENTES

¿Cómo trabajar el carácter monopólico que tiene el gremio docente sobre la actividad docente en la educación técnica, el cual debe ser reconsiderado?

Mejorar la E.T., solo será posible en la medida en que se puedan involucrar como docentes, a profesionales de amplia experiencia en el mundo del trabajo y de la producción.

De no ser así, se mantendrá la brecha, el alejamiento entre la idoneidad de los egresados y las demandas de los mercados laborales.



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Paulo Freire señalaba:

“Si realmente logramos creer en lo imposible, si logramos multiplicar personas y comunidades que crean en lo imposible, lo imposible de ayer y de hoy será la realidad de mañana, la realidad de los sueños realizados”.





¿QUIÉN DIJO QUE SE ACABARON LOS SUEÑOS?



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social